

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ И СМЕТЫ

Направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) «Графический дизайн»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочая программа по дисциплине «Технико-экономические расчеты и сметы» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 13.08.2020 г.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 31 марта 2025 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от «2» апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	8
6.	Лабораторные занятия	8
7.	Практические занятия	8
8.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	9
9.	Самостоятельная работа студента	9
10.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	10
11.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
12.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины	11
13.	Материально–техническое обеспечение дисциплины	11
	Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	13

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» является: дать общие знания о составлении сметных расчетов различными методами. Ориентироваться в вопросах ценообразования и сметного нормирования в строительстве, отделке и дизайне. Выработать у студентов способность к экономическому мышлению.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы в области определения цены на строительную продукцию, отделочные материалы, мебель и оборудование;
- приобрести практические навыки по составлению смет и сметных расчетов;
- приобрести навыки составления «Технического задания» а также иной специальной документации необходимой проектировщику интерьеров;
- научить ориентироваться в этапах, сроках, стоимости строительства, отделки объектов различного назначения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономические расчеты и сметы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-1	История дизайна,	Технико-экономические расчеты и сметы,	Производственная практика, проектно-технологическая практика, Производственная практика, преддипломная практика
ОПК-4	Технический рисунок, Типографика,	Технико-экономические расчеты и сметы,	Производственная практика, проектно-технологическая практика, Производственная практика, преддипломная практика
ПК -3	Технический рисунок, Типографика,	Технико-экономические расчеты и сметы,	Производственная практика, проектно-технологическая практика, Производственная практика, преддипломная практика

ПК -4	Технический рисунок, Типографика,	Технико-экономические расчеты и сметы,	Производственная практика, проектно-технологическая практика, Производственная практика, преддипломная практика
-------	-----------------------------------	--	---

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся учебных общих профессиональных компетенций – УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать -существующие методы сбора и обработки информации, понимать значение критического анализа и синтеза данных. Уметь - пользоваться инструментами анализа и систематизации информации, выявляя закономерности и взаимосвязи между различными источниками данных. Владеть - методами критического осмысления и структурирования данных.
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.2 Способен создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.	Знать -основы проектировочной деятельности в области дизайна; - базовых инструментов и технологий компьютерного моделирования и трехмерного прототипирования. Уметь -анализировать существующие объекты дизайна, выявлять сильные и слабые стороны проектов; - создавать чертежи, эскизы и модели объектов дизайна с использованием графического программного обеспечения; Владеть -Методами проектирования; -Инструментами компьютерной графики и моделирования

	ОПК-4.3 Способен пользоваться методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале	Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.
ПК -3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов	ПК-3.1 Способен осуществлять согласование задания на разработку проекта с заказчиком, проводит анализ содержания проектных задач выбирает методы и средства их решения	Знать - Принципы построения визуально-коммуникативных систем и брендинга; - Современные тенденции и направления в графическом дизайне и коммуникациях; Уметь - Разрабатывать оригинальные логотипы, фирменные стили и корпоративную идентификацию; - Проектировать информационные продукты, - Использовать программы для графического дизайна; - Создавать макеты страниц и интерфейсов, удобных для восприятия пользователями; Владеть -специализированными программами для создания графического дизайна
ПК – 4. Способен выполнять подготовку графических материалов в производство, выбирать показатели, средства контроля и проводить проверку качества изготовления проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по выбранным показателям	ПК-4.1 Учитывает при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн проектов	Знать - Основополагающие методы и приемы дизайн-проектирования; Уметь - Формулировать чёткое техническое задание и разрабатывать детальное технико-экономическое обоснование проекта; - Подготовить рабочий чертеж Владеть - Специальными компьютерными программами для трехмерного моделирования и автоматизированного проектирования
	ПК-4.3 Выбирает показатели и средства контроля, необходимые для проверки качества изготовления в производстве и проводит проверку готового объекта визуальной информации,	Знать -существующие методы сбора и обработки информации, понимать значение критического анализа и синтеза данных. Уметь - пользоваться инструментами анализа и систематизации информации, выявляя закономерности и взаимосвязи между различными источниками данных. Владеть

	идентификации и коммуникации	- методами критического осмысления и структурирования данных.
--	------------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	37	37
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	107	107
- курсовая работа (проект)	-	-
- изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	107	107
3. Промежуточная аттестация: экзамен	36	36
ИТОГО:	ак. часов	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный курс. Основы технико-экономического обоснования проекта.

Технико-экономическое обоснование проекта. Основные критерии оценки проекта. Выбор оптимального планировочного, конструктивного и архитектурно - художественного решения по требованиям: техническим, технологическим, социально-экономическим и экологическим и др. Разработка основы для проектной документации. Состав и разработка проектной документации для объектов различного назначения. Составление технического задания на разработку проектно-сметной документации по объекту.

Тема 2. Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет.

Сметно-нормативная база, системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Разработка проектно-сметной документации по объекту. Виды сметной документации. Локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Методы составления смет. Ресурсный и базисно - индексный метод. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам.

Тема 3. Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования.

Виды дизайн проектов. Их состав и этапы выполнения. Планирование сроков реализации проекта. (интерактивная лекция). Виды договора в области дизайн проектирования (авторское произведение, гонорар, оказание услуг, договор подряда, смешанный договор).

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикатор ы достижени я компетенц ий
		занятия лекцион- ного типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практической подготовки	самос тоятел ь ная работа	
1.	Тема 1. Вводный курс. Основы технико-экономического обоснования проекта.	6	6	35	УК-1, ОПК-4,2-4,3, ПК-3, ПК 4
2.	Тема 2. Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет.	6	6	35	УК-1, ОПК-4,2-4,3, ПК-3, ПК 4
3.	Тема 3. Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования	6	6	37	УК-1, ОПК-4,2-4,3, ПК-3, ПК 4
	Итого	18	18	107	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)	
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения

1	Тема 1. Вводный курс. Основы технико-экономического обоснования проекта.	Разработка проекта. Составление технического задания на разработку проектно-сметной документации по заданному объекту.	6	-
2	Тема 2. Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет	Разработка проекта. Составление проектно-сметной документации жилой квартиры на используемые материалы и предметную среду, на примере реализованного проекта.	6	-
3	Тема 3. Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования	Выполнение упражнений. Заполнение договора на оказание услуг. Разработка проекта. Порядок и характер выполнения работ. Составление графика	6	-
	Итого		18	

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Технико-экономические расчеты и сметы» направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Виды самостоятельной работы студента при изучении дисциплины:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации

Тема 1. Вводный курс. Основы технико-экономического обоснования проекта.

В ТЗ указать требования к конструкциям, материалам отделки помещений. Рамки проектирования определить составом проекта, порядком его выполнения и сроками. Выполнение расчетов по Исходным данным проектируемого объекта (офиса, кафе, магазина квартиры). Обмерный план. Специфика процесса, оборудования. Подготовка сообщения.

Тема 2. Сметы в строительстве. Виды смет. Методы составления смет.

Подборка основных чертежей, развёрток, планировок и перспективных изображений - документации разработанного авторского студенческого проекта. Доработка, конкретизация предлагаемого решения. Подготовка сообщения.

Тема 3. Определение стоимости проектных работ. Виды договора в области дизайн проектирования.

Ознакомление с видами дизайн проектов и их составом. Выполнение индивидуального задания по планированию сроков поэтапной реализации проекта. Подготовка сообщения

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра экономики и управления в строительстве. - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2020. - 53 с. - ISBN 978-5-7264-2066-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2196031>.

2. Кириенко, И. П. Дизайн-проектирование природоподобных объектов : учебное пособие / И. П. Кириенко, Е. Ю. Быкадорова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-4742-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851984>

б) дополнительная литература

1. Поляков В.А. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учеб. и практикум для бакалавриата / В.А. Поляков, А.А. Романов. - М.: Юрайт, 2021. - 502с.: 16л.ил

2. Липсиц И.В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555923> (дата обращения: 21.04.2025).

3. 1. Синянский И.А. Проектно-сметное дело: учеб. пособие /И.А. Синянский, Н.И. Манешина. - 3-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2021. - 448с.: ил.

в) Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные

образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <https://znanium.com/>

Электронная библиотечная система BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Программное обеспечение	Описание
Desktop School ALNG LicSAPk MVL	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office
Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
INDIGO	Программа для создания и проведения компьютерного тестирования

- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение	Описание
ЯндексБраузер	Браузер
Adobe Acrobat Reader DC	ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF
7-zip	Свободный файловый архиватор

- 3) Информационные справочные системы:

www.consultant.ru – СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) - 1

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения:

персональный компьютер-1, мультимедийное оборудование (проектор, проекционный экран) - 1

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интер-нет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения:

персональный компьютер - 13.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры

от _____ 20__ г., протокол № _____

одобрено Научно-методическим советом _____ от _____ 20__ г.,
протокол № _____